

Fördjupningsuppgift religionskunskap 1

Uppgift:

Du får arbeta ensam eller två och två.

Formalia:

Arbetet ska vara storlek 12, 1,5 radavstånd med max tio sidor. Materialet ska bearbetas så att det inte finns några rena avskrifter. Alla källor redovisas i texten/fotnoter och källförteckning.

1. Du ska fördjupa dina kunskaper om buddhism och hinduism. Hur religionerna ser ut:

- Historiskt
- Idag
- Sverige
- Omvärlden
- Gällande genus
- Urkunder (heliga texter)
- Anknyt något av det du tar med något från Urkunder (heliga texter)
- Påverkan/inverkan på individen

Du beskriver och redogöra för likheter och skillnader gällande:

- Grundsyn/kännetecken
- Människosyn
- Gudsuppfattning

2. Du ska jämföra en polyteistisk religion med en monoteistisk religion eller en religion med en världsåskådning. Förslag på en polyteistisk religion: Hinduism, Asatron, Zuluerna, Shintoism, Bambarafolket, Aboriginerna eller någon indianstam som t.ex. Mayaindianerna, Aztekerna, kanadensiska indianer (jag har texter). Förslag på en monoteistisk: Maasaierna (jag har text), Yoruba (jag har texter), Sikhism, Zoroastrism, judendom, kristendom och islam. Andra: Schamaner (jag har text).

Du ska titta på och jämföra hur religionerna ser ut:

- Historiskt
- Idag - Utbredning och antalet anhängare
- Sverige - om du hittar
- Omvärlden - om du hittar
- Grundsyn/kännetecken
- Människosyn
- Påverkan/inverkan på individen
- Gudsuppfattning
- Urkunder (heliga texter)

Momentet ska behandla följande centrala innehåll:

De övriga världsreligionerna och olika livsåskådningar, deras kännetecken och hur de tar sig uttryck för individer och grupper i samtiden, i Sverige och i omvärlden.

Olika människosyn och gudsuppfattningar inom och mellan religioner. Religion i relation till kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet.

Individens och grupperns identiteter och hur de kan formas i förhållande till religion och livsåskådning utifrån till exempel skriftliga källor, traditioner och historiska och nutida händelser.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven kan **översiktligt** redogöra för och analysera världsreligionerna och några livsåskådningar samt **översiktligt** redogöra för deras kännetecken och uttryck historiskt, i samtiden, i Sverige och i omvärlden. I sin analys förklarar eleven **enkla** samband och drar **enkla** slutsatser om världsreligioner och livsåskådningar i relation till individer, grupper och samhällen utifrån olika tolkningar och perspektiv. Vidare kan eleven **översiktligt** redogöra för likheter och skillnader mellan världsreligionernas människosyn och gudsuppfattningar och underbygga sina resonemang med **enkla** argument. Eleven ger **några** exempel på hur identitet kan formas i relation till religion och livsåskådning samt gör en **enkel** analys av denna relation i vilken eleven

beskriver **enkla** samband och drar **enkla** slutsatser. Eleven kan **översiktligt** redogöra för hur religion kan förhålla sig till etnicitet, kön, sexualitet och socioekonomisk bakgrund.

Betyget C

Eleven kan **utförligt** redogöra för och analysera världsreligionerna och några livsåskådningar samt **utförligt** redogöra för deras kännetecken och uttryck historiskt, i samtiden, i Sverige och i omvärlden. I sin analys förklarar eleven samband och drar **välgrundade** slutsatser om världsreligioner och livsåskådningar i relation till individer, grupper och samhällen utifrån olika tolkningar och perspektiv. Vidare kan eleven **utförligt** redogöra för likheter och skillnader mellan världsreligionernas människosyn och gudsuppfattningar och underbygger sina resonemang med **välgrundade** argument.

Eleven ger **några** exempel på hur identitet kan formas i relation till religion och livsåskådning samt gör en analys av denna relation i vilken eleven beskriver samband och drar **välgrundade** slutsatser. Eleven kan **utförligt** redogöra för hur religion kan förhålla sig till etnicitet, kön, sexualitet och socioekonomisk bakgrund.

Betyget A

Eleven kan **utförligt och nyanserat** redogöra för och analysera världsreligionerna och några livsåskådningar samt **utförligt och nyanserat** redogöra för deras kännetecken och uttryck historiskt, i samtiden, i Sverige och i omvärlden. I sin analys förklarar eleven **komplexa** samband och drar **välgrundade och nyanserade** slutsatser om världsreligioner och livsåskådningar i relation till individer, grupper och samhällen utifrån olika tolkningar och perspektiv. Vidare kan eleven **utförligt och nyanserat** redogöra för likheter och skillnader mellan världsreligionernas människosyn och gudsuppfattningar och underbygga sina resonemang med **välgrundade och nyanserade** argument.

Eleven ger **flera** exempel på hur identitet kan formas i relation till religion och livsåskådning samt gör en **komplex** analys av denna relation i vilken eleven beskriver **komplexa** samband och drar **välgrundade och nyanserade** slutsatser. Eleven kan **utförligt och nyanserat** redogöra för hur religion kan förhålla sig till etnicitet, kön, sexualitet och socioekonomisk bakgrund.